

*А. И. Кравчук**A. I. Kravchuk**В. А. Анисимов**V. A. Anisimov*

**РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ
ТЕМЫ «БРОСКИ», ИЗУЧАЕМОЙ В РАМКАХ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**RETROSPECTIVE ANALYSIS OF THE TOPIC «THROWS»
IN PHYSICAL TRAINING FOR INTERNAL AFFAIRS EMPLOYEES**

Аннотация. В статье рассматриваются приемы борьбы — броски, изучаемые сотрудниками органов внутренних дел в рамках занятий по физической подготовке. Прослеживаются изменения в содержании темы «Броски», происходившие в течение десятков лет в СССР и Российской Федерации. Анализируются результаты предпринимаемых мер по повышению качества обучения. Сформулированы рекомендации по повышению качества учебно-тренировочного процесса.

Summary. This article examines wrestling techniques, specifically throws, studied by employees of the internal affairs bodies as part of their physical training. It presents changes in the content of the «Throws» topic over the decades in the USSR and the Russian Federation. The results of measures taken to improve the quality of training are analyzed, and recommendations for further improvement of the educational and training process are provided.

Ключевые слова: сотрудники органов внутренних дел, приемы борьбы, броски, физическая подготовка, учебные программы, исторический анализ.

Keywords: employees of the internal affairs bodies, wrestling techniques, throws, physical training, training programs, historical analysis.

Отечественная система профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел (далее — ОВД) на протяжении многих десятков лет, начиная с раннего периода существования СССР, непрерывно совершенствуется и изменяется. В ходе научных исследований обновляются технологии и методы обучения, направленные на улучшение физической подготовки сотрудников ОВД. Однако задача по формированию у сотрудников ОВД прочных навыков силового противоборства с правонарушителем, в том числе навыков борьбы и особенно бросковой техники, по-прежнему не решена.

Значимость техники борьбы для сотрудников ОВД подтверждается практикой и научными исследованиями. После применения бросков и перевода правонарушителя в положение лежа сотрудники получают неоспоримое преимущество, проще и безопаснее могут контролировать правонарушителя, при необходимости могут сковывать его наручниками [1]. Высоко оценивается

значимость для курсантов спортивных единоборств, в частности самбо как одного из приоритетных и актуальных прикладных видов спорта [2].

Коллективом Дальневосточного юридического института МВД России в 2020 г. было проведено научное исследование, в ходе которого авторы пришли к выводу о необходимости формирования у сотрудников полиции умений и навыков борцовской техники, при этом они признали, что при проведении практических занятий по физической подготовке изучению бросков уделяется недостаточное внимание [3]. Проблема заключается в том, что практика, научные исследования и результаты инспекторских проверок показывают, что сотрудники ОВД владеют техникой борьбы на уровне, недостаточном для успешного противоборства с правонарушителями, самозащиты и защиты граждан от преступного посягательства [4]. Часть специалистов видят способами решения указанной проблемы расширение арсенала изучаемых бросков, увеличение времени, отводимого на их совершенствование, модернизацию методики обучения. Другие специалисты придерживаются мнения, что количество изучаемых бросков должно быть ограничено, так как в рамках учебно-тренировочного процесса возникает необходимость в решении большого количества педагогических и воспитательных задач и поэтому увеличить время на изучение бросков невозможно в силу ограниченности его лимита. В этих условиях необходимо сосредоточиться на надежных и наиболее востребованных бросках, изучать простые, не требующие больших временных затрат на их освоение броски [5]. Не все согласны с подобным мнением, многие уверены, что сокращение бросков и упрощение их техники недопустимо, это ведет к выхолащиванию техники борьбы и снижает способность сотрудников ОВД к силовому противодействию правонарушителям [3; 6].

Подобные противоречия во взглядах на решение указанной проблемы прослеживаются в течение многих десятков лет. Для того чтобы определить пути решения указанной проблемы, необходим ретроспективный анализ содержания темы «Броски». Подобные исследования уже проводились, результаты имеются в виде объемных данных [4]. В настоящей статье представлена хронология изменений содержания темы «Броски», сделана попытка выяснить, какие меры предпринимались для повышения эффективности обучения броскам сотрудников ОВД в различные годы, какие из предпринятых мер были успешными, какие реализовать не удалось.

Становление отечественной системы физической подготовки сотрудников ОВД началось в 30-е гг. прошлого века. Система обучения приемам самообороны формировалась на основе техники дзюдо. При этом учебный процесс по физической подготовке организовывался на основе руководств по физическим упражнениям в РККА и упражнениям комплекса «Готов к труду и обороне». На начальном этапе формирования системы профессионального

ведомственного образования, что вполне объяснимо, существовала проблема низкого уровня физической подготовленности сотрудников. Современные исследователи отмечают, что в 1931–1932 гг. обучение личного состава приемам самозащиты и нападения происходило неудовлетворительно [7].

В 1940 г. вышло издание первого курса самозащиты без оружия «Самбо», предназначенного для сотрудников Народного комиссариата внутренних дел СССР (автор — В. П. Волков). В данном издании было много бросков, сваливаний, выведений из равновесия, причем как с падением атакующего, так и без падения – атакующий оставался на ногах [8].

В послевоенные годы методика физического воспитания сотрудников основывалась и развивалась на основе принципов всесторонности, прикладной и оздоровительной направленности.

В 1970 г. вышло учебно-методическое пособие для специальных средних учебных заведений Министерства внутренних дел (далее — МВД) СССР авторов А. А. Аكوпова и К. М. Вашурина, в нем содержалось восемь бросков [9].

В 1976 г. для вузов МВД СССР была введена программа по физической подготовке, в 1983 г. — новая программа, согласно которой происходит комплектование учебных отделений для занятий физической подготовкой — подготовительного и спортивного совершенствования, последнее создается практически во всех учебных заведениях МВД СССР, как правило, по служебно-прикладным видам спорта, в том числе по самбо и дзюдо. Следует отметить, что нагрузка за проведение занятий в группах спортивного совершенствования засчитывалась преподавателям как учебная, чего нет в настоящее время [10].

В 1985 г. в учебно-методических материалах, разработанных С. Н. Федоткиным для слушателей Московской высшей школы МВД СССР, рекомендовалось изучать технику 12 бросков [11].

В 1986 г. были разработаны рабочие программы по физической подготовке высших школ МВД СССР, данные программы включали семь бросков: захватом ног сзади, через бедро, через голову, через плечи, передняя подсечка, задняя и передняя подножки. В том же 1986 г. С. Ц. Тамамян в учебно-наглядном пособии предлагает изучать группы бросков: подсечки, подножки, зацепы, через спину, через голову и захватом ног [12].

Начальник кафедры физической подготовки Минской школы милиции МВД СССР Г. П. Коваленко в 1987 г. утверждал, что бросками достигается не конечная цель единоборства, а создаются наиболее благоприятные предпосылки для ее решения. Исходя из этого, он к обязательному изучению рекомендовал только четыре броска: заднюю и переднюю подножку, боковую подсечку и бросок через бедро [13].

В 1991 г. уже упомянутый С. Н. Федоткин в своих методических рекомендациях «Самозащита без оружия» сократил арсенал ранее рекомендованных к изучению бросков с двенадцати до семи [14].

В 1993 г. была принята типовая программа «Физическая подготовка» для высших и средних специальных учебных заведений МВД России. В ней содержание темы «Приемы борьбы стоя» составляли пятнадцать бросков: подножки (задняя, передняя); через спину; через бедро; подсечка боковая; захватом ног (спереди и сзади); перевороты (боковой, передний и задний); зацеп изнутри голенью; через спину (захватом руки под плечо и на плечо); через плечи («мельница»); через голову подсадом (упором) стопы в живот [15].

В 1996 г. получила дальнейшее развитие идея дифференцированного подхода к процессу обучения сотрудников в виде необходимого перечня боевых приемов борьбы. Броски в полном объеме должны были изучать сотрудники ОМОН, СОБР, РУБОП, курсанты и слушатели образовательных организаций МВД России. Мужчины 1-й возрастной группы осваивали только бросок захватом ног сзади, заднюю и переднюю подножки. Мужчины остальных возрастных групп броски не изучали и не сдавали.

В 2001 г. в профессионально-прикладной физической подготовке для обязательного изучения определены всего три броска — через бедро, захватом ног спереди и задняя подножка.

В 2005 г. принимается новая Примерная программа учебной дисциплины «Физическая подготовка» для курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, которая содержит тему «Броски с завершающим ударом, переходом на болевые и удушающие приемы лежа». В данную тему включены семь бросков, в 2007 г. в аналогичную программу была включена и передняя подсечка. Одновременно с этим в Сибирском юридическом институте МВД России издается учебно-методическое пособие «Боевые приемы борьбы», в котором количество бросков также более десяти, при этом пособию присваивается гриф МВД России [16].

В 2012 г. в перечень бросков попадают броски, которые в те или иные годы наиболее часто включались в арсенал приемов для изучения сотрудниками правоохранительных органов (изучаются и в настоящее время). Впервые вводится расслабляющий удар как обязательный элемент перед выполнением бросков. Ранее такое требование в ведомственных нормативных документах не встречалось. Несмотря на это, в некоторых учебных изданиях того времени техника бросков рассматривалась без расслабляющего удара, а перечень бросков был более значительным [17]. В учебном пособии «Самбо для курсантов образовательных организаций МВД России» содержалось большое количество бросков, выполняемых с разнообразными захватами как со стойки, так и с колен [2]. Расслабляющий удар как составляющий элемент техники бросков

в пособии отсутствовал. Авторы делают вывод о пользе борьбы самбо для всех категорий сотрудников ОВД, при этом обучение рассматривают в рамках секционных занятий.

В этот же период выходят и альтернативные издания, в которых количество бросков минимальное. Так, в учебном пособии «Методические основы техники борьбы в профессиональной подготовке сотрудников ОВД» [1] авторы утверждают, что при изучении некоторых тем, таких как «Броски», «Болевые и удушающие приемы», по причине сжатости сроков обучения можно освоить лишь небольшое количество технических действий. В пособии представлены только три броска: задняя подножка, сваливание скручиванием руки и шеи (техника напоминает бросок через бедро, но без отрыва атакуемого от пола), бросок захватом ног сзади. Важно отметить, что авторы не считают необходимым изучение бросков через спину, через бедро, захватом ног спереди, передней подножки.

В профессионально-прикладной подготовке начиная с 2017 г. остаются все те же семь бросков. Все броски изучают только сотрудники, относящиеся к первому уровню подготовки, сотрудники, относящиеся ко второму уровню (а таких большинство в ОВД), осваивают только заднюю подножку, сотрудники третьей группы броски не изучают. При этом дифференциации по возрастным и половым категориям нет, расслабляющий удар является обязательным элементом техники бросков.

Таким образом, можно констатировать, что в течение целого века, начиная с 30-х гг. прошлого столетия, было предпринято множество попыток сформировать эффективную систему обучения броскам сотрудников ОВД. Для этого прилагали усилия лучшие специалисты, в том числе и заслуженные тренеры, велся поиск оптимальных методов обучения, постоянно обновлялось содержание образовательных программ. Однако сформировать у большинства сотрудников ОВД технику борьбы, соответствующую требованиям практики, не получилось, о чем свидетельствуют результаты инспекторских проверок территориальных органов МВД России, а также практика силового противостояния сотрудников ОВД с правонарушителями. При этом можно однозначно утверждать, что владение навыками борьбы и бросков — это важнейшая составляющая физической готовности сотрудников ОВД. Однако принимая во внимание все сложности организации процесса обучения сотрудников ОВД приемам борьбы, следует ставить реально достижимые цели. Для этого целесообразно внести изменения в содержание темы «Броски» и скорректировать учебно-тренировочный процесс:

1. При проведении учебных занятий по физической подготовке с сотрудниками, курсантами и слушателями ведомственных образовательных организаций целесообразно осваивать, помимо основных бросков, простейшие

сваливания без отрыва соперника от ковра (татами), в том числе те, которые не применяются в спортивных единоборствах (например, сваливание при подходе сзади захватом атакуемого за шею и нажимом рукой в поясницу).

2. В нормативные документы, регламентирующие содержание учебного материала для сотрудников, целесообразно включить броски передней подсечкой и боковой подсечкой, при этом общее количество изучаемых бросков не должно быть более десяти.

3. При планировании и проведении учебных занятий по теме «Броски» следует отдавать приоритет наиболее эффективным и востребованным на практике броскам. Отведенный объем учебного времени необходимо распределять с учетом категорий сотрудников и сложности бросков, уделяя больше времени броскам, расположенным в соответствии с их практической значимостью и сложностью в обучении: задняя подножка, через бедро, боковая подсечка, передняя подсечка, захватом ног спереди, захватом ног сзади, подножки (зацепы, подсечки) с захватом ноги, передняя подножка, через спину, подхват, подсад голенью. При ограниченном лимите учебного времени рекомендуется изучать только броски, расположенные в начале списка.

1. Методические основы техники борьбы в профессиональной подготовке сотрудников ОВД : отчет о НИР (заключ.) / Краснодар. ун-т МВД России : Губжиков А. Х. [и др.]. Краснодар, 2016. № ГР 01220311. [Вернуться к статье](#)

2. Самбо для курсантов образовательных организаций МВД России : отчет о НИР (заключ.) / Барнаул. юрид. ин-т МВД России ; Тюкин В. Г. [и др.]. Барнаул, 2019. № ГР 07183069. [Вернуться к статье](#)

3. Лигута В. Ф., Серебрянников В. А., Кшевин В. С. Изучение практики применения бросковой техники сотрудниками полиции в ситуациях оперативно-служебной деятельности // Ученые зап. ун-та им. П. Ф. Лесгафта. 2020. № 2 (180). С. 214–219. [Вернуться к статье](#)

4. Методика организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел : учеб.-метод. пособие / В. А. Серебрянников [и др.] ; Дальневост. юрид. ин-т МВД Рос. Федерации. Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД РФ, 2021. 334 с. [Вернуться к статье](#)

5. Кузнецов С. В., Волков А. Н., Козицын А. Л. Организация физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : моногр. Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2020. 396 с. [Вернуться к статье](#)

6. Горелик А. В., Гуралев В. М. Ретроспективный взгляд на дзюдо и самбо через анализ практики использования прикладных единоборств в системе МВД России // Научный компонент. 2020. № 2 (6). С. 148–156. [Вернуться к статье](#)

7. Физическая подготовка : учеб. пособие / В. С. Кшевин [и др.]. М. : ИМЦ ГУК МВД России, 2003. 288 с. [Вернуться к статье](#)

8. Волков В. П. Курс самозащиты без оружия «Самбо». М., 1940. 272 с. [Вернуться к статье](#)

9. Акопов А. А., Вашурин К. М. Боевые приемы самбо : учеб.-метод. пособие для спец. сред. учеб. заведений МВД СССР. М. : Тип. им. Воровского, 1970. 196 с. [Вернуться к статье](#)

10. Повышение уровня профессиональной подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России с использованием приемов вольной борьбы на практических занятиях по физической подготовке : отчет о НИР (заключ.) / Вост.-Сиб. ин-т МВД России ; Струганов С. М. [и др.]. Иркутск, 2022. № ГР 01220359. [Вернуться к статье](#)

11. Федоткин С. Н. Самозащита без оружия : учеб.-метод. материалы для слушателей МВШМ МВД СССР. М. : МВШМ МВД СССР, 1985. 98 с. [Вернуться к статье](#)

12. Тамамян С. Ц., Федоткин С. Н., Чернышов В. И. Самозащита без оружия (боевой раздел) : учеб.-нагляд. пособие. Вильнюс : Вильнюс. средняя шк. милиции МВД СССР, 1986. 30 с. [Вернуться к статье](#)

13. Коваленко Г. П. Боевое самбо: техника, тактика и правомерность применения : учеб. пособие. Минск : МВШ МВД СССР, 1987. 64 с. [Вернуться к статье](#)

14. Федоткин С. Н. Методические рекомендации слушателям для самостоятельных занятий по разделу «Самозащита без оружия» курса боевой и физической подготовки. М. : ВИПТШ МВД СССР, 1991. 101 с. [Вернуться к статье](#)

15. Физическая подготовка. Типовая программа для высших и специальных средних учебных заведений МВД России. Рязань : РВШМВД РФ, 1993. 31 с. [Вернуться к статье](#)

16. Кравчук А. И., Панов Е. В. Боевые приемы борьбы : учеб.-метод. пособие. Красноярск : Сиб. юрид. ин-т МВД России, 2007. 280 с. [Вернуться к статье](#)

17. Овинников В. А., Якимович В. С. Физическая подготовка : учеб. Волгоград : ВА МВД России, 2014. 552 с. [Вернуться к статье](#)